

(1) ぼくがかいた。

(2) におえがうまい。

(3) きれいなはながさきました。

(4) いぬがごはんをたべる。

(5) このいぬがポチです。

① みちばたにはながさいています。

② せっかくはこんだたねをすのそとにする。

③ ゆたかは ^{おんな}女 ^この子のすがたをさがした。

④ ^{ばめん}場面によって、^{じんぶつ}人物の^{こうどう}行動や^き気もちがかわっていきます。

先生の指示に従って、以下の空欄に数字や文を書きましょう。

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

せつめい 説明に ^あ合わせて ^{ぶん}文をつくってみましょう。

(れい)

だれが	どうする。
ぼくが	うたう。

だれが	どうする。

だれが	どうした。

だれは	どうする。

なにが	どうする。

なにが	どうした。

なには	どうした。

次の文をよんで、問題に答えよう。

たろうくんの おさらには ハンバーグが 3こ あります。

おとうこの おさらには ハンバーグが 1こ あります。

(1) 上の文をよんで、えをかいてみましょう。

(2) えをみながら、下のくうらんにあてはまることばをかきましょう。

2人の ハンバーグの ごうけいは です。

2人の ハンバーグの ちがいは です。

なまえ：

タイム：

+	2
3	
8	
2	
5	
9	
6	
4	
0	
7	
1	

-	10
3	
8	
2	
5	
9	
6	
4	
0	
7	
1	